Отчет

о результатах самообследования

структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”»
ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

за 2014-2015 год

Составили:

Колосова Е.С. – руководитель структурного подразделения

Потапенко И.А. – воспитатель

Сурихина И.В. –бухгалтер

Столярова Л.А. – старшая медсестра

СОДЕРЖАНИЕ:

Публичный отчет включает следующие разделы:

1) Общая характеристика СПДС. стр.3 - 4

2) Цели и результаты развития СПДС. стр.4 - 8

3) Содержание и технологии образовательного процесса. стр.8 - 10

4) Ресурсы образовательного процесса. стр.10 - 12

5) Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС. стр.12 - 13

6) Внешние связи и имидж СПДС. стр.14

7) Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития. стр.14 - 15

8) Формы обратной связи. стр. 15

1.Общая характеристика СПДС.

Детский сад “Лесная сказка”, с 01 января 2012 года, является структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец – Александр Михайлович Козлов.

Сокращенное наименование структурного подразделения: «Детский сад “Лесная сказка”».

Руководитель структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» – Колосова Елена Сергеевна.

Местонахождение структурного подразделения: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.

В 2014-2015 учебном году «детский сад “Лесная сказка”» посещало 62 ребёнка, функционировали 3 группы:

- младшая (с 1,5 до 3 лет) - 20 детей: 8 девочек и 12 мальчиков
- средняя (с 3 до5 лет) – 22 ребенок: 10 девочек и 12 мальчиков
- старшая - подготовительная (с 5 до 7 лет) – 20 детей: 5 девочек и 15 мальчиков (комбинированная)

Режим работы структурного подразделения – 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также праздничные дни согласно Трудовому Кодексу РФ. Длительность работы структурного подразделения – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Правила приема в структурное подразделение «детский сад “Лесная сказка”»: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность. Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- при приеме детей в группы комбинированной направленности предоставляется заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями речи).

По окончанию освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2015 года в первый класс было выпущено 13 детей.

23.04.2015 года будущие первоклассники обследовались специалистами МБУ центра диагностики и консультирования муниципального района Ставропольский Самарской области.

Цель обследования: определение уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе.

Анализировались следующие психические процессы: слуховая и зрительная память, слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, осведомленность об окружающем мире, произвольность деятельности, познавательная активность.

В обследовании приняли участие 15 детей подготовительной группы.

Получены следующие результаты:

- 27% (4 человека) – с высоким уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией. Данная группа детей готова к новой деятельности и может активно усваивать знания.
- 40% (6 человек) – со средним уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией.
- 13% (2 человека) – со средним уровнем готовности к школьному обучению и игровой мотивацией. Такие дети психологически незрелы к школьному обучению.
- 7% (1 человек) обследуемых имеет низкий уровень готовности к школьному обучению и учебную мотивацию.
- 13% (2 детям) рекомендована программа воспитания и обучения в детском саду, так как день рождения у них приходится на ноябрь и декабрь.

2. Цели и результаты развития СПДС.

Основной **целью** деятельности структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2014-2015 учебном году решались следующие задачи:

1. Подготовка педагогического коллектива к внедрению ФГОС дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
3. Отработать и внедрить нетрадиционные формы работы с семьёй с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Основные пути реализации данных задач были рассмотрены на тематических педсоветах:

- «Организация деятельности педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году в соответствии с ФГОС ДО в переходный период»;
- « Создание условий для совершенствования работы по реализации эффективных методов и форм физического воспитания и оздоровления дошкольников в соответствии с ФГОС»;
- «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй с целью построения конструктивно- партнёрских взаимоотношений семьи и детского сада».

К данным педсоветам были проведены консультации и семинары- практикумы:

- «Комплексно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Формирование у детей потребности к сохранению и укреплению своего здоровья»;
- «Нетрадиционные формы работы с семьёй».

Был проведен тематический контроль по темам:

- «Система работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».
- «Организация взаимодействия с семьями воспитанников».

Приоритетными направлениями работы детского сада являются физкультурно-оздоровительная работа и оказание коррекционной помощи нуждающимся детям.

Коррекционная работа в детском саду

В структурном подразделении детский сад ”Лесная сказка” функционирует комбинированная группа, которую вместе с обычными детьми посещают дети (воспитанники) с ОВЗ (ОНР 3 уровня - общее недоразвитие речи). На начало 2014-2015 учебного года по заключениям ПМПК в комбинированную группу было зачислено 12 детей: с заключением ОНР 3 уровня – 8 детей, ОНР 3 уровня, дизартрия - 4 детей.

На каждого ребенка логогруппы была составлена Индивидуальная карта развития.

С воспитанниками в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые, фронтальные логопедические занятия в соответствии с программой и расписанием по перспективным годовым планам и Индивидуальным программам развития. В соответствии с сеткой занятий каждый ребенок был обеспечен 2-3 индивидуальными занятиями в неделю, а также подгрупповыми занятиями по плану обучения. Дети с ОНР закрепляли знания по лексике и грамматике с воспитателями в группе по тематическим циклам. По заданию логопеда в группах проводилась индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации звуков с детьми.

Обследование детей (данные на 12 человек) проводилось в начале обучения (первые две недели сентября), в конце учебного года (в мае).

Показатели речевого развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0%	18%
Достаточный уровень	0%	73%
Тревожный уровень	60%	9%
Критический уровень	40%	0%

В структурном подразделении осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. Для сопровождения детей с проблемами в развитии в детском саду успешно работает психолого-медико-педагогическая комиссия. Ее деятельность направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию схем сопровождения; гигиеническое нормирование нагрузок; обеспечение преемственности и последовательности в работе с ребенком.

Анализ выполнения коррекционных задач

В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия посещали 12 детей. Результаты обследования речи в сентябре оформлены в таблицы в « Журнале обследования речи». На начало учебного года отмечались нарушения речи у детей всей группы. Связная речь развита недостаточно. Отмечалось недоразвитие фонематического слуха и нарушение звукопроизношения. Обследуя детей в конце года, в мае 2015 года, можно отметить, что произошла значительная динамика в развитии всех компонентов речи у всех детей. На высокий уровень вышло 2 детей, у них полностью исправлено звукопроизношение. На достаточный уровень речевого развития вышло 9 детей. На тревожном уровне остался 1 ребёнок. На протяжении учебного года проводились беседы с родителями о необходимости медикаментозного лечения, консультации ортодонта и стоматолога – хирурга.

Таким образом, динамика развития речи по разделам программы положительная.

Проанализировав коррекционно-образовательный процесс в детском саду, можно сделать вывод: образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа в 2014-2015 учебном году строилась в единстве с динамикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одной из основных задач структурного подразделения детский сад “Лесная сказка” является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В своей работе педагоги использовали методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» по всем возрастным группам под редакцией Л.И.Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными.

В структурном подразделении детский сад “Лесная сказка” созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал,

физкультурная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, корригирующие дорожки, спортивный инвентарь.

Физкультурная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для непосредственно образовательной деятельности на воздухе используются футбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – спортивные уголки.

При проведении непосредственно образовательной деятельности по физической культуре осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Работа по формированию у воспитанников двигательной активности строилась на основе работы с педагогами, детьми и родителями. Были проведены следующие мероприятия:

- Спортивные праздники: «День здоровья»;
- «Мы вместе» (оздоровление ребенка летом);

Особое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня. Ежедневно в каждой группе - оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Организованная образовательная деятельность и повседневная деятельность

В структурном подразделении создана необходимая материальная база для организованной образовательной деятельности. Организованный образовательный процесс строится в соответствии федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил.Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в 1 младшей группе, фронтально во всех остальных. Педагоги используют в своей работе индивидуальный подход к каждому ребенку, методически грамотно разрабатывают комплексно-тематическое планирование, конспекты.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Для обеспечения качества дошкольного образования используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка.

Структурное подразделение работает по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Используются парциальные программы:

- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой,
- «Я – человек. Мой мир» С.А.Козловой,
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой,
- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой

Медицинское обслуживание и организация питания

Основной задачей старшей медсестры структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка” является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. В структурном подразделении детский сад “Лесная сказка” организовано 5-ти разовое питание на основании примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки. Стоимость питания на 1 воспитанника в день в 2014-2015 учебном году составила 87 рублей. Один раз в 10 дней старшая медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота».

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Обеспечив правильно организованное полноценное сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками раз в квартал изучается инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;

  2 раза в год изучается инструкция по пожарной безопасности и проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- Принимаются меры антитеррористической защищенности;
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка” создана необходимая материальная база и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Развивающая среда детского сада обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого в структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» имеются:

- Развивающие зоны в группах;
- Комната двигательной активности;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Физкультурная площадка;
- Кабинет логопеда;

- Медицинский кабинет.

Кадровые ресурсы

Педагогическими кадрами структурное подразделение «детский сад “Лесная сказка”» укомплектовано полностью.

В детском саду работают 9 педагогов.

Образование:
Высшее профессиональное –2 человек (22%)
Среднее специальное педагогическое – 7 человека (78%)

Педагогический стаж:
До 5 лет – 1 человека (11%)
От 5 до 10 лет – 4 человек (45%)
От 10 до 15 лет – 1 человека (11 %)
Свыше 15 лет – 3 человек (33%)

Возраст педагогов:

20 - 30 лет – 1 человек (11%)
30 – 40 лет – 2 человека (22 %)
40 – 50 лет – 5 человек (56 %)
Свыше 50 лет – 1 человек (11%)

Квалификационная категория :
Высшая – 0%
Первая – 1 человек (11%)
Вторая – 0%

Соответствие занимаемой должности –2 человека (22%).

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников. Проводятся семинары, практические курсы, деловые игры, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2014-2015 учебном году проходили курсы повышения квалификации по образовательным чекам 3 педагога, руководитель детского сада, учитель-логопед.

Структура управления СПДС

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель, который назначается приказом директора ГБОУ СОШ. Серьёзные решения обсуждаются и согласовываются с общим собранием трудового коллектива и Управляющим советом ГБОУ СОШ.

Планируя и осуществляя образовательно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом «Об образовании» РФ,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Приказами Центрального Управления Министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и локальными актами;
- Приказами директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности структурного подразделения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительную работу с детьми, административно-хозяйственную работу.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец *тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	11426,0	6452,9	**17878,9**
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	11426		**11426,0**
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		6452,9	**6452,9**
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			**0,0**
Организация и предоставление начального профессионального образования			**0,0**
Организация и предоставление среднего профессионального образования			**0,0**
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			**0,0**
Субсидия на иные цели	932,4	611,9	**1544,3**
ВСЕГО:	12358,4	7064,8	**19423,2**

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	11426		11426
Численность	161		161
Финансирование на 1 учащегося	71,0		70,97
Дошкольное образование			
Объём финансирования		6452,9	6452,9
Численность		78	78
Финансирование на 1 учащегося		82,7	82,73
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	8934,5	5031,4	13965,9
Прочие выплаты	1	6,3	7,3
Начисления на оплату труда	2710,5	1467,2	4177,7
Услуги связи	36,5	5,5	42
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аредна помещений			
Услуги по содержанию имущества	56,5	1,5	58
Прочие услуги, работы	206,5	11,9	218,4

6. Внешние связи и имидж СПДС.

Одной из главных задач нашего структурного подразделения является обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, развитие познавательных и творческих способностей, поиск новых форм и методов сотрудничества с семьей с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Решение этих задач предполагает взаимодействие структурного подразделения с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- МБУ центр диагностики и консультирования, муниципального района Ставропольский Самарской области» (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителя – логопеда и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей);
- ГБОУЗ СО Ставропольская районная больница (проведение профосмотров детей)
- ГБОУЗ СО Сосново-Солонецкое терапевтическое отделение (проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- Сосново-Солонецкая сельская библиотека (оказание помощи в реализации программы детского чтения);
- Дом Культуры села Сосновый Солонец (проведение познавательных и развлекательных мероприятий);
- Тольяттинская городская творческо-театральная общественная организация «Браво» (проведение театральных мероприятий)

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год следующие основные направления деятельности:

- Подготовка к реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования;
- Реализация основных направлений комплексной программы «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А.Васильевой

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на сайте о деятельности СПДС;
- Работа по формированию у детей двигательной активности;
- Организации помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- Повышение педагогической компетентности воспитателей детского сада.

Задачи работы на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжать подготовку педагогического коллектива к внедрению ФГОС дошкольного образования.

2. Совершенствовать работу по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

3. Внедрять нетрадиционные формы работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.

8. Формы обратной связи.

Адрес СПДС: 445164, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.
телефон: 8(84862) 3-72-23.

Адрес электронной почты: Solonez-ds@rambler.ru