Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения,
реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад “Лесная сказка”» ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец

за 2018 год

с. Сосновый Солонец
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Отчет о результатах самообследования включает следующие разделы:

1) Общая характеристика СПДС.

2) Цели и результаты развития СПДС.

3) Содержание и технологии образовательного процесса.

4) Ресурсы образовательного процесса.

5) Финансовое обеспечение функционирования
и развития СПДС.

6) Внешние связи и имидж СПДС.

7) Выводы о деятельности СПДС и перспективы его
развития.

8) Формы обратной связи.

1.Общая характеристика СПДС.

Детский сад “Лесная сказка”, с 01 января 2012 года, является структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области.

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.
Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец – Козлов Александр Михайлович.

Сокращенное наименование структурного подразделения: СПДС “Лесная сказка”.
Руководитель структурного подразделения СПДС – Колосова Елена Сергеевна.

Местонахождение структурного подразделения: 445164, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.
Телефон/факс: 8(8482)23-72-23
Email: solonez-ds@rambler.ru
Сайт: http://ssolonez-ds.cuso-edu.ru/

Режим работы структурного подразделения – 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также праздничные дни согласно Трудовому Кодексу РФ. Длительность работы структурного подразделения – 12 часов: с 7.00 до 19.00.

С сентября 2018 учебного года СПДС “Лесная сказка”» посещало 60 детей, функционировали 3 группы:

- младшая (с 1,5 до 3 лет) - 20 детей: 15 девочек и 5 мальчиков;
- средняя (комбинированная) (от 3 до5 лет) – 20 детей: 7 девочек и 13 мальчиков;
- старшая (комбинированная) (от 5 до 7 лет) – 20 детей: 8 девочек и 12 мальчиков.

Социальный статус воспитанников (60 детей):

- дети из полных семей – 43 ребенка;
- дети из неполных семей – 2 ребенка;
- дети из многодетных семей – 14 детей;
- дети-инвалиды – нет;
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет.

Дети, проживающие в селе Сосновый Солонец, составляют 90%.
Дети, проживающие в селе Берёзовый Солонец, составляют 10%.

Правила приема в структурное подразделение «детский сад “Лесная сказка”»: принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду с марта 2014 года действует электронная очередность. Для зачисления ребенка (воспитанника) в ГОУ необходимы следующие документы:

- направление на каждого ребенка, которому по результатам электронного распределения мест предоставлено место в СПДС “Лесная сказка” ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- при приеме детей в группы комбинированной направленности представляется заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями речи).

По окончанию освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования дети выпускаются из детского сада и продолжают свое обучение в ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. В мае 2018 года в первый класс было выпущено 16 детей: 14 воспитанников поступили в 1 класс нашего учреждения; 2 воспитанника поступили на обучение в другие ГБОУ.

15.05.2018 года будущие первоклассники обследовались специалистами ГКУ Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольского отделения на основании заявления родителей (законных представителей). Обследование прошли 16 детей. Получены следующие результаты:

Уровень учебной готовности и школьной мотивации	Речевые нарушения			Общее количество
	Системное нарушение речи III уровня, Алалия	Фонетическое нарушение речи	Отсутствие речевых нарушений	
высокий	-	1 (6%)	4 (25%)	5 (31%)
средний	-	2 (12%)	7 (44%)	9 (56%)
низкий	1 (6%)	-	1 (6%)	2 (12%)
Общее количество	1 (6%)	3 (18%)	12 (75%)	16

Из общего количества обследованных детей на ТПМПК перед поступлением в 1 класс – 9 детей обучались по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи (по заключению ТПМПК 2016-2017 годов). Из статистических данных видно, что 24% (4 чел.) являются обучающимися с речевыми нарушениями. Можно предположить, что полная коррекция речевых нарушений не достигнута в силу следующих причин:

1. Слабость ВПФ у детей с речевыми нарушениями, затрудняющая коррекцию речи и усвоение программного материала.
2. Невыполнение рекомендаций специалистов ПМПК.

3. Отсутствие адекватного медицинского сопровождения, рекомендованного родителям для ребенка с ОНР.
4. Неправильно выбранный стиль воспитания (гиперопека) родителей, в силу этого, отсутствие требований к ребенку говорить правильно.
5. Частые заболевания, как следствие, пропуск логопедических занятий.
6. Невыполнение рекомендаций учителя – логопеда.

2. Цели и результаты развития СПДС.

Основной **целью** деятельности СПДС “Лесная сказка” является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами структурного подразделения являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2018 учебном году решались следующие **задачи**:
Снизить уровень заболеваемости на 0,1%.

Совершенствовать работу по формированию у 80 % воспитанников дошкольного возраста основных видов движений на среднем уровне к маю 2018 года.

2. Сформировать все компоненты речи у 70% воспитанников старшего возраста к маю 2018 года.

Основные пути реализации данных задач были рассмотрены на тематических педсоветах:

- «Совершенствование работы по развитию основных движений дошкольников»;
- « Развитие речевой активности через использование всех компонентов речи в различных формах и видах деятельности».

К данным педсоветам были проведены консультации:

- «Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников»;
- «Развитие основных движений посредством подвижных игр».

Был проведен тематический контроль по темам:

- «Использование нестандартного оборудования для развития основных движений».
- «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по развитию речи и речевого общения детей».

Приоритетными направлениями работы детского сада являются физкультурно-оздоровительная работа и оказание коррекционной помощи нуждающимся детям.

Коррекционная работа в детском саду

В СПДС ”Лесная сказка” функционирует 2 группы комбинированной направленности, которые вместе с обычными детьми посещают дети (воспитанники) с ОВЗ (ОНР 3 уровня - общее недоразвитие речи). С сентября 2018 учебного года по заключениям ПМПК в комбинированные группы было зачислено 15 детей: с заключением ОНР 3 уровня – 15 детей.

На каждого ребенка была составлена Индивидуальная программа развития.

С воспитанниками в течение года проводились индивидуальные, подгрупповые, фронтальные логопедические занятия в соответствии с программой и расписанием по перспективным годовым планам и Индивидуальным программам развития. В соответствии с сеткой занятий каждый ребенок был обеспечен 2-3 индивидуальными занятиями в неделю, а также подгрупповыми занятиями по плану обучения. Дети с ОНР закрепляли знания по лексике и грамматике с воспитателями в группе по тематическим циклам. По заданию логопеда в группах проводилась индивидуальная работа по автоматизации и дифференциации звуков с детьми.

По окончании учебного года были получены следующие результаты:

- с чистой речью – 4 чел.;
- со значительным улучшением качества речи – 1 чел.;
- с улучшением – 1чел.;
- без улучшения – 0 чел.;
- оставлены на 2 год обучения по АОП для детей с ОНР – 10 чел.

По результатам итоговой ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать положительную динамику в коррекционной работе.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одной из основных задач СПДС “Лесная сказка” является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физическое воспитание в группах осуществлялось по комплексной программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В своей работе педагоги использовали методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» по всем возрастным группам под редакцией Л.И. Пензулаевой.

В результате реализации данной программы установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребенка и укрепления его здоровья, малыши подрастают активными, самостоятельными.

В СПДС “Лесная сказка” созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, корригирующие дорожки, спортивный инвентарь.

Физкультурная площадка, расположенная на улице, оснащена лестницами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации. Для непосредственно образовательной деятельности на воздухе используются футбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – спортивные уголки.

При проведении непосредственно образовательной деятельности по физической культуре осуществляется индивидуальный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

Работа по формированию у воспитанников двигательной активности строилась на основе работы с педагогами, детьми и родителями. Были проведены следующие мероприятия по плану:

Мероприятия	**Время проведения**
Физкультурный досуг	Два раза в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Спортивный праздник	2 раза в год

Особое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня. Ежедневно в каждой группе - утренняя гимнастика, оздоровительная ходьба и динамический час.

Организованная образовательная и повседневная деятельность

В структурном подразделении создана необходимая материальная база для организованной образовательной деятельности. Организованный образовательный процесс в СПДС строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам в 1 младшей группе, фронтально во всех остальных. Педагоги используют в своей работе индивидуальный подход к каждому ребенку, методически грамотно разрабатывают календарно-тематическое планирование, конспекты.

Внеучебная деятельность

Достижения воспитанников

Год	**Мероприятие**	**Результат**

2018	Фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества в рамках регионального проекта «Вместе – целая страна» в муниципальном районе Ставропольский	4 Диплома участника
		1 Диплом лауреата конкурса творческих работ по изобразительному искусству «Моё родовое дерево»

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В СПДС “Лесная сказка” разработана и реализуется в соответствии с ФГОС ДО: «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации», которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Для обеспечения качества дошкольного образования в детском саду используем современные педагогические программы и технологии, направленные на развитие ребенка по пяти образовательным областям:

- *«Физическое развитие»*
- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.;
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненкова,
- методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.
- *«Социально-коммуникативное развитие»*
- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф.
- технология «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н.
- *«Познавательное развитие»*
- «Программа воспитания и обучения в детском саду», Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.
- методическое пособие «Я – человек. Мой мир», С.А.Козловой.
- *«Речевое развитие»*

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Ушаковой О.С.;
- парциальная программа «Приобщение детей к художественной литературе», Гербовой В.В.

➢ *«Художественно-эстетическое развитие»*

- парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Куцаковой Л.В.;
- парциальная программа «Музыкальные шедевры», Радыновой О.П.

➢ *Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы*

- Программа «Коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)», Н.В. Нищевой.

Организация питания

В структурном подразделении «детский сад “Лесная сказка”» организовано 4-х разовое питание на основании примерного 10-дневного меню, разработанного самостоятельно. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, соки, мясо, рыба и творог. Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров и углеводов).

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратом «Аскорбиновая кислота».

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в детском саду. Обеспечив правильно организованное полноценное сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Основными принципами питания в детском саду являются:

❖ обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
❖ соблюдение режима питания;
❖ выполнение правил технологии приготовления блюд.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

В СПДС “Лесная сказка” созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками раз в квартал изучается инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
  2 раза в год изучается инструкция по пожарной безопасности и проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- Принимаются меры антитеррористической защищенности, имеется тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования;
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация; имеется прямая телефонная связь с пожарной частью;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

Характеристика состояния здания и территории учреждения

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 3 групп. Оформлены цветники и клумбы.

Однако есть и проблемные участки так: 80% изгороди требует замены, необходим ремонт веранд на участках. Внутри детского сада требуется замена окон, межкомнатных дверей, капитальный ремонт пищеблока.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Материально-технические ресурсы

В СПДС “Лесная сказка” стараемся создать необходимую материальную базу и хорошие условия для образовательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий

государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Развивающая среда детского сада обеспечивает физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Для этого в структурном подразделении имеются:

- Развивающие зоны в группах;
- Комната двигательной активности;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Физкультурная площадка;
- Кабинет логопеда;
- Медицинский кабинет.

Но не всегда достаточно финансирования, чтобы заменить детские стулья, игровую мебель для детей, игрушки в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровые ресурсы

Педагогическими кадрами СПДС “Лесная сказка” укомплектовано полностью. В детском саду работают 9 педагогов.

Образование:

Высшее профессиональное –3 человека (33%)

Среднее специальное педагогическое – 6 человек (67%)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 0 человек (0%)

От 5 до 10 лет – 2 человек (22%)

От 10 до 15 лет – 2 человека (22 %)

Свыше 15 лет – 5 человек (56%)

Возраст педагогов:

20 - 30 лет – 0 человек (0%)

30 – 40 лет – 3 человека (33 %)

40 – 50 лет – 3 человек (33 %)

Свыше 50 лет – 3 человека (33%)

Квалификационная категория:

Высшая – 1% (11%)

Первая – 0 %

Соответствие занимаемой должности – 8 человек (89%).

В СПДС обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников. Проводятся семинары, практические курсы, деловые игры,

знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации через 3 года.

В 2018 учебном году прошла курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку 1 педагог.

Структура управления СПДС

Непосредственное управление структурным подразделением осуществляет руководитель, который назначается приказом директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец. Серьёзные решения обсуждаются на общем собранием трудового коллектива и согласовываются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Планируя и осуществляя образовательно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Законом «Об образовании» РФ,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- Приказами Центрального Управления Министерства образования и науки Самарской области;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец и локальными актами;
- Приказами директора ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, в него включены мероприятия, направленные на развитие всех сторон деятельности структурного подразделения: воспитательно-образовательный процесс, оздоровительную работу с детьми, административно-хозяйственную работу.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

(см. соответствующий раздел Отчета самообследования ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец).

6. Внешние связи и имидж СПДС.

Основными задачами нашего структурного подразделения являются обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, развитие познавательных и творческих способностей, поиск новых форм и методов сотрудничества с семьей с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Решение этих задач предполагает взаимодействие структурного подразделения с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Ставропольское отделение (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителя – логопеда и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей);
- ГБОУЗ СО Ставропольская районная больница (проведение профосмотров детей, медицинское сопровождение);
- ГБОУЗ СО Сосново-Солонецкое терапевтическое отделение (проведение лечебно-профилактических мероприятий);
- Сосново-Солонецкая сельская библиотека (оказание помощи в реализации программы детского чтения);
- Дом Культуры села Сосновый Солонец (проведение познавательных и развлекательных мероприятий);
- Тольяттинская городская творческо-театральная общественная организация «Браво» (проведение театральных представлений).

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад продолжит на следующий учебный год следующие основные направления деятельности:

- Реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования;
- Реализация «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» дошкольной образовательной организации структурного подразделения «детский сад “Лесная сказка”» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области средней общеобразовательной школы с. Сосновый Солонец муниципального района Ставропольский Самарской области;

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации на сайте о деятельности СПДС;
- Работа по формированию у детей двигательной активности;
- Организации помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- Повышение педагогической компетентности воспитателей детского сада.

Задачи работы на 2018-2019 учебный год:

1. Снизить уровень заболеваемости на 0,1%.
   Повысить уровень развития ловкости у воспитанников посредством физических упражнений и подвижных игр.

2. Сформировать у детей дошкольного возраста умение составлять описательные рассказы через использование сюжетных картин.

8.Формы обратной связи.

Адрес СПДС: 445164, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Сосновый Солонец, село Сосновый Солонец, ул. Куйбышева, д.51.
телефон: 8(8486) 23-72-23.
Адрес электронной почты: solonez-ds@rambler.ru

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец СПДС “Лесная сказка”

(наименование образовательной организации)

2018 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60 человек	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	60 человек	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14 человек	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46 человек	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	60 человек/ 100%	64 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	60 человек/ 100%	64 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	15 человек/ 25%	15 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	15 человек/ 25%	15 человек/ 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	15 человек/ 25%	16 человек/ 25%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9 человек	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3 человека / 30%	2 человека/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3 человека / 30%	2 человека/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6 человек/ 70%	7 человек/ 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6 человек/ 70%	7 человек/ 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1 человек/ 11%	1 человек/ 11%
1.8.1	Высшая	человек /%	1 человек/ 11%	1 человек/ 11%
1.8.2	Первая	человек /%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек /%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0	2 человека/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1 человек/ 11%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек /%	9 человек/ 100%	9 человек/ 100%

	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	9 человек/ 60 человек	9 человек/ 64 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	**Да**/нет	**Да**/нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/**нет**	да/**нет**
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	**Да**/нет	**Да**/нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/**нет**	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога		**Да**/нет	Да/**нет**
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	- кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48 кв. м	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/**нет**	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	**Да**/нет	**Да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	**Да**/нет	**Да**/нет

Козлов Александр Михайлович
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)
Директор ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец
(должность)
_____
(подпись)